

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Заступник голови Вченої ради

Андрій ГЕДЗИК

2025 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Волошина Ганна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання
Тема (найменування)	Літературознавча пропедевтика у початковій школі
Мета	Допомогти слухачам курсів опанувати систему знань і практичних умінь та навичок, спрямованих на підвищення ефективності навчально-виховного процесу на уроках читання; практично ознайомити з літературознавчими поняттями та елементами літературознавчого аналізу, сформувати знання з літературознавства та особливостями застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації художніх творів; сформувати основи теоретико-літературознавчих знань і вмінь встановлювати причиново-наслідкові зв'язки в художніх творах
Напрямок	Мова і література
Зміст	Тема та ідея художнього твору. Сюжет і композиція художнього твору. Герой, літературний персонаж художнього твору. Автор художнього твору. Мова художнього твору. Засоби художньої виразності. Формування умінь передавати засоби художньої виразності.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й

	<p>виховання учнів; чинним нормативним забезпеченням початкової й дошкільної освіти тощо. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в конкретних ситуаціях; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до сприйняття нового; здатність до сприйняття думки інших людей.</p> <p>Фахові:</p> <p>Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їх реалізації в освітній галузі загалом, та окремих змістових лініях зокрема.</p> <p>Здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування навчально-виховного процесу в освітньому закладі.</p> <p>сформованість системи дидактико-методичних знань і умінь з окремих розділів та тем курсу, окремих етапів навчання й досвіду їх застосування та наявності емоційно-ціннісного ставлення до діяльності щодо навчання учнів предмета</p>
<p>Розподіл години за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</p>	<p>Аудиторна робота – 20 год., Самостійна робота, фахове тестування – 10 год.</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково)</p>

Строки виконання програми	І тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	знання теоретичних основ літературознавчої пропедевтики; знання про особливості уроків літературного читання; знання особливостей аналізу творів різних жанрів; вміння володіти засобами художньої виразності; вміння визначати тему та ідею художнього твору, сюжет і композицію; вміння оцінювати стан і результати процесу аналізу художнього твору; навички ефективного відбору структури літературознавчого аналізу художнього твору, методів і прийомів, які висвітлюють теми та зміст уроку.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	13.04.2026 – 17.04.2026 Аудиторна робота – 13.04.2026, 17.04.2026. Самостійна робота, фахове тестування – 14.04.2026 – 16.04.2026
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	За результатами опанування програми слухачі курсів зможуть встановлювати суттєві ознаки художніх творів різних жанрів; визначати тему, ідею, сюжет і композицію, а також засоби художньої виразності художніх творів; створювати належні умови для повноцінного аналізу літературного твору.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 80 грн. доба) Навчальні корпуси, обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В

	аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан факультету початкової освіти



Наталка ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету початкової освіти

Голова науково-методичної
комісії Ф-ту початкової освіти

Олена ЯЦУК

Протокол № 02 від 16.10.2025р